**Tiếng Việt**

**- 130 -**

**Tập viết (sau bài 54, 55)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Viết đúng **ươm, ươp, an, at, bươm bướm, quả mướp, bàn, nhà hát -** chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Bài học rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận có ý thức thẩm mĩ khi viết chữ, tiếng

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi

- Clip quy trình viết

- Vở luyện viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **1. Hoạt động mở đầu:** (3’)  - GV nêu MĐYC của bài học tập tô, tập viết các chữ, tiếng vừa học ở bài 54, 55.  **2. Hoạt động Luyện tập** (28’)  a. GV viết lên bảng các chữ, tiếng, chữ: *ươm, bươm bướm, ươp, quả mướp, an, bàn, at, nhà hát.*  b. Tập tô, tập viết: *ươm, bươm bướm, ươp, quả mướp.*  - GV gọi HS đọc các chữ, tiếng.  - GV mời HS đọc các vần, từ ngữ; nói cách viết, độ cao các con chữ.  - GV vừa viết mẫu vừa nhắc lại cách viết. Chú ý độ cao các con chữ, cách nối nét, để khoảng cách, vị trí đặt dấu thanh (bướm, mướp).  - GV yêu cầu HS viết vở.  c. Tập tô, tập viết: *an, bàn, at, nhà hát* (như mục b)  - GV gọi HS đọc các chữ, tiếng.  - GV mời HS đọc các vần, từ ngữ; nói cách viết, độ cao các con chữ.  - GV vừa viết mẫu từng vần, từ ngữ, vừa hướng dẫn quy trình viết. Chú ý độ cao các con chữ, cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh.  - GV yêu cầu HS tô, viết.  - GV nhận xét  **3. Củng cố, dặn dò** (3’)  - GV nhận xét tiết học  - GV khen ngợi những HS viết đúng, nhanh, đẹp. | - HS quan sát và lắng nghe.  - Cả lớp đọc  - 1HS đọc  - 1HS đọc  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết vào vở luyện viết.  - 1HS đọc  - 1HS đọc  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết vào vở luyện viết. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………